

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района Санкт – Петербурга

Принято
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 89
Центрального района СПб
Протокол №1 от 30.08.2020 г.

Утверждаю

Положение
О формах, периодичности и порядке текущего контроля
освоения Образовательной программы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 89
Центрального района
Санкт - Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля освоения детьми Образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 89 Центрального района Санкт – Петербурга образования « (далее – ОП ДО) ГБДОУ детский сад №89 Центрального района СПб (далее по тексту - образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом, локальными актами

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми ОП ДО, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц образовательного учреждения.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в образовательное учреждение, осваивающих ОП ДО, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации ОП ДО.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. ОП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона № 273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в образовательном учреждении осуществляется в ходе наблюдений за динамикой развития обучающихся во время непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной детской деятельностью.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является объективная оценка эффективности реализации образовательной деятельности, условий среды образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременному ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности:

- реализация ОП ДО;
- динамика физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения обучающимися ОП ДО осуществляется через мониторинг динамики освоения обучающимися содержания по основным образовательным областям.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие формы и методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля образовательного процесса:

- обучающиеся образовательного учреждения;
- педагогические работники образовательного учреждения.
- родители (законные представители) воспитанников

6. Отчётность

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Периодичность проведения текущего контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске обучающегося из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров;
- проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, специалистами

6.4. Периодичность и методы мониторинга качества образования определяются реализуемой ОП ДО. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и марте – апреле.

6.5. В состав комиссии, осуществляющей текущий контроль за реализацией ОП ДО и динамикой детского развития входят: заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, учитель – логопед, воспитатели образовательного учреждения.

6.6. Воспитатели всех групп, специалисты: учитель-логопед, специалисты, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

6.7. Комиссия подготавливает проект аналитической справки по результатам текущего контроля для представления на итоговом Педагогическом совете образовательного учреждения.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения на предстоящий учебный год.

6.9. Диагностический материал, пособия для определения динамики развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет хранятся в электронном виде на рабочих столах компьютеров ИРАМ и бумажном носителе в каждой группе. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов образовательного учреждения.

6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми содержания ОП ДО заносятся в специальную таблицу и хранятся в бумажном/электронном виде в каждой возрастной группе.

6.12. Результаты общей диагностики усвоения детьми содержания ОП ДО, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в бумажном/электронном виде у заместителя заведующего по УВР.

