

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт - Петербурга**

Принят

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 89
Центрального района СПб
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утвержден

Заведующий ГБДОУ детский сад № 89
Центрального района СПб

Приказ № 21-од

И.А. Громова
от 31.08.2022 г.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 89
Центрального района СПб
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**Режим занятий обучающихся
при осуществлении образовательной деятельности
по реализации образовательной программы дошкольного образования
«Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 89 Центрального района
Санкт - Петербурга»
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования « Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 89 Центрального района Санкт - Петербурга» (далее по тексту – Режим) ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом учреждения;
- локальными актами образовательного учреждения.

1.3. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-

эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в Режиме:

- **учебный год** – период реализации образовательной программы дошкольного образования;
- **занятия** – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;
- **режим дня** – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса¹ в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;
- **расписание занятий** - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1.5. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение.

Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в образовательное учреждение.

1.6. Режим принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения.

2. Показатели организации образовательного процесса

2.1. В Режиме для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице №1.

Таблица №1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1- 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 лет	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной	все возраста	1,0 ч/день

активности, не менее		
Утренний подъем, не менее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

2.2. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме - занятия, представленных в таблице №2.

Таблица №2

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не раннее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации ОП дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее	все возраста	70

2.3. В Режиме образовательное учреждение вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации образовательных программ дошкольного образования

- **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице №3.

Таблица №3

Возраст	Норматив
1 - 3 года	9 ч
4 - 7 лет	9,5 ч

- **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (*продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с*);
- **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице №4.

Таблица №4

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 1,5 до 3 лет	340 минут	5,6 ч
от 3 до 4 лет	360 минут	6 ч
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7 лет	300 минут	5 ч

- **периоды бодрствования и сна** – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представлены в таблице №5.

Таблица №5

Периоды режима		Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	1,5 до 3 лет	7.00 - 12.00	5 ч
	3 до 7 лет	7.00 - 13.00	6 ч
сон	1,5 до 3 лет	12.00 - 15.00	3 ч
	3 до 7 лет	13.00 - 15.30	2,5 ч
II период бодрствования	1,5 до 3 лет	15.00 - 19.00	4 ч
	3 до 7 лет	15.30 - 19.00	3,5 ч
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения			12 ч

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п.2.1-2.3. настоящего Режима, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования:

- режимы дня;
- расписание занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы педагогов;
- рабочая программа воспитания

3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса

3.1. Режим устанавливает сроки годового цикла реализации образовательной программы дошкольного образования - **учебный год**

3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Режим фиксирует деление учебного года на периоды – **триместры**, количество триместров - четыре. Четвёртый триместр корректируется в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне - оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы дошкольного образования.

4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом образовательного учреждения.

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: расписанием занятий групп (приложение № 1 к

Режиму) и режимами дня групп (приложение №2 к режиму), которые являются неотъемлемой частью настоящего Режима.

Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания.

Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе «Образование», подраздел «О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

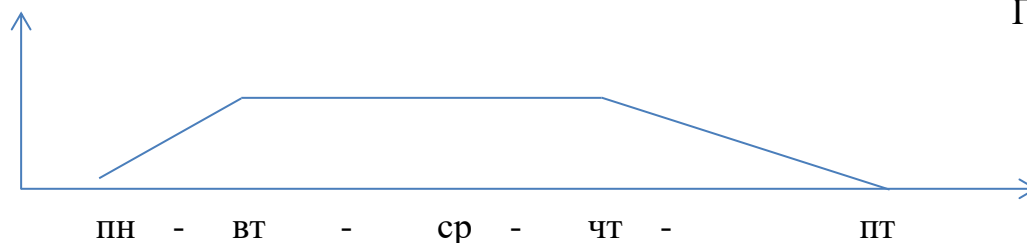
4.3.1. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности на холодный и теплый период. Режим на холодный период времени вступает в действие с 1-го сентября и продолжается до 31 мая. Режим на теплый период вступает в действие с 1-го июня и действует до 31 августа.
- режим двигательной активности обучающихся

4.4. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

Уровень умственной работоспособности представлен на графике № 1.

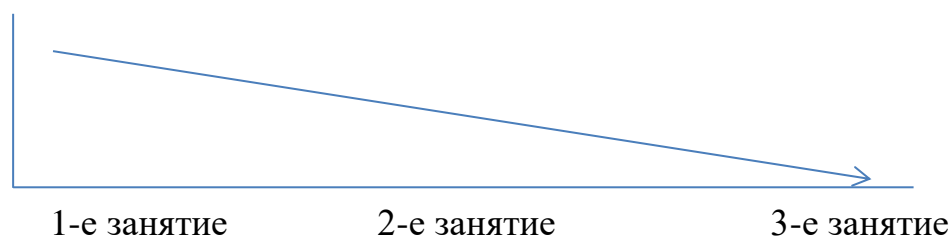
График №1



Вторник и среда являются днями наивысшего уровня умственной работоспособности, в четверг работоспособность начинает снижаться, а понедельник и пятница являются днями низкой умственной работоспособности.

Учет дневной работоспособности представлен на графике №2

График №2



Самая высокая работоспособность наблюдается у дошкольников на первом занятии в течение 10-15 минут, затем работоспособность начинает постепенно снижаться. Учитывая эту особенность при составлении расписания необходимо планировать первыми занятия, требующие высокой умственной работоспособности по ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие», а затем занятия по ОО «Художественно - эстетического развития» и ОО «Физическое развитие».

4.5. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип разновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

При составлении расписания занятий групп общеразвивающей направленности учитывается возможность организации подгрупповой формы занятий.

Образовательное учреждение в режиме дня оказывает логопедическую помощь в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб». Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и графиком работы учителя логопеда во вторую половину дня. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического и физического направлений развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – *досуг*: музыкальный досуг, спортивный досуг. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль над осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательное учреждение обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий

6.1. Режимом определяется требования использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5 - 7 летнего возраста. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 7.

Таблица 7

ЭСО	возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день в ОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО.

6.4.1. При оборудовании музыкального зала образовательного учреждения интерактивной доской, необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски и иные средства отображения информации, а также ноутбуки и иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно - эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно- эпидемиологическому надзору (контролю).

6.5. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые образовательным учреждением, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

6.6. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию образовательным учреждением при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса.

7.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний.

При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы и стулья в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается

8. Заключительные положения

8.1. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников образовательного учреждения, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся.

8.2. Сотрудники образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.

С Режимом занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Центрального района Санкт - Петербурга» ознакомлены

№	Ф.И.О сотрудника	дата ознакомления	Должность	подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

Приложение № 1 к Режиму занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Центрального района Санкт - Петербурга»

Расписание занятий на 2022 - 2023 учебный год

1 группа раннего возраста «Карпузики» 1,5 - 2 лет

день недели	время	Области развития				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
понедельник	8.50 - 9.00			Музыка		
	9.10 - 9.20	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам)				
	9.20 - 9.30					
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
вторник	8.50 - 9.00	дидактическая игра по подгруппам				Совместная деятельность взрослых и детей
	9.00 - 9.10					
	9.20 - 9.30				развитие движений	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
среда	8.50 - 9.00	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам)				
	9.00 - 9.10					
	9.20 - 9.30				развитие движений	

	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
четверг	8.50 - 9.00			Музыка		
	9.10 - 9.20	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам)				
	9.20 - 9.30					
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
пятница	8.50 - 9.00	дидактическая игра (по подгруппам)				
	9.00 - 9.10					
	9.20 - 9.30			игра со строительным материалом		
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	Итого:	5		3	2	10

2 группа раннего возраста «Солнышко» 2 - 3 лет

день недели	время	Области развития				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
понедельник	8.20 - 8.30			музыка		
	8.40 - 8.50	Окружающий мир (по подгруппам)				
	8.50 - 9.00					
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
вторник	8.20 - 8.30		развитие речи (по подгруппам)			
	8.30 - 8.40					
	8.50 - 9.00				физическое развитие	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
среда	8.20 - 8.30	Окружающий мир/ ФЭМП*				
	8.40 - 8.50			лепка		
	8.50 - 9.00					
	в режимных моментах		Чтение х/л		физическое развитие **	Совместная деятельность взрослых и детей

четверг	8.20 - 8.30			Музыка		
	8.40 - 8.50		Развитие речи			
	8.50 - 9.00					
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
пятница	8.20 - 8.30			Рисование		
	8.30 - 8.40					
	8.50 - 9.00				Физическое развитие	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	Итого:	2	2	4	3	11

* чередуются

** Прогулка с высоким содержанием двигательной активности

младшая группа «Немо» 3 - 4 лет

день недели	время	Области развития				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
понедельник	9.00 - 9.15	Окружающий мир				
	9.30 - 9.45			Музыка		
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.50 - 9.00 17.00 - 17.10					Круг
вторник	9.00 - 9.15	ФЭМП				
	9.25 - 9.40			Лепка		
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	16.15 - 16.30			Досуг**		
	8.50 - 9.00 17.00 - 17.10					Круг
среда	9.00 - 9.15				Физическая культура	
	9.25 - 9.40		Развитие речи			
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.50- 9.00 17.00 - 17.10					Круг

четверг	9.00 - 9.15			Аппликация		
	9.30 - 9.45			Музыка		
	в режимных моментах		Чтение х/л		Физическая культура *	Совместная деятельность взрослых и детей
	8.50 - 9.00 17.00 - 17.10					Круг
пятница	9.00 - 9.15			Рисование		
	9.25 - 9.40				Физическая культура	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.50 - 9.00 17.00 - 17.10					Круг
	Итого:	2	1	5	3	11

* Прогулка с высоким содержанием двигательной активности (физическое развитие)

** Музыкальный досуг 2-4 неделя

** Спортивный досуг 1-3 неделя

средняя группа «Ёжики» 4 - 5 лет

день недели	время	Области развития				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
понедельник	9.00 - 9.20	Окружающий мир				
	9.30 - 9.50				Физическая культура	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
вторник	9.00 - 9.20			Музыка		
	9.30 - 9.50	ФЭМП				
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
среда	9.00 - 9.20			Лепка		
	9.30 - 9.50				Физическая культура	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг

четверг	9.00 - 9.20		Развитие речи			
	9.30 - 9.50			Аппликация		
	16.15 - 16.35			Досуг**		
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
пятница	9.00 - 9.20			Музыка		
	9.30 - 9.50			Рисование		
	в режимных моментах		Чтение х/л		Физическая культура*	Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
	Итого:	2	1	5	3	11

* Прогулка с высоким содержанием двигательной активности (физическое развитие)

** музыкальный досуг 1-3 неделя

** спортивный досуг 2-4 неделя

старшая группа «Чижики» 5 - 6 лет

день недели	время	Области развития				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
понедельник	9.00 - 9.25	Окружающий мир				
	9.35 - 10.00			Лепка/Аппликация		
	15.40 - 16.05				Физическая культура	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.30 - 8.50 16.50 - 17.00					Круг
вторник	9.00 - 9.25	ФЭМП				
	9.35 - 10.00			Музыка		
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
среда	9.00 - 9.25		Развитие речи, основы грамотности			
	9.35 - 10.00	ФЭМП				
	15.40 - 16.05				Физическая культура	

	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
четверг	9.00 - 9.25		Развитие речи, основы грамотности			
	9.35 - 10.00			Рисование		
	16.15 - 16.40			Досуг**		
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
пятница	9.00 - 9.25			Рисование		
	9.35 - 10.00			Музыка		
	в режимных моментах		Чтение х/л		Физическая культура*	Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
	Итого:	3	2	5	3	13

*Прогулка с высоким содержанием двигательной активности (физическое развитие)

**Музыкальный досуг 1-3 неделя

**Спортивный досуг 2-4 неделя

Занятия с учителем - логопедом, музыкальные и спортивные досуги и праздники, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Радость творчества» в основные занятия не входят.

подготовительная группа «Умка» 6 - 7 лет

день недели	время	Области развития				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
понедельник	9.00 - 9.30	Окружающий мир				
	9.40 - 10.10		Развитие речи, основы грамотности			
	10.20 - 10.50			Музыка		
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.30 - 8.50 16.40 - 16.50					Круг
	15.40 - 16.40	Совместная деятельность взрослых и детей				
вторник	9.00 - 9.30	ФЭМП				
	9.40 - 10.10			Лепка		
	10.20 - 10.50				физическая культура	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
	15.40 - 16.10			Досуг*		
	15.40 - 16.40	Совместная деятельность взрослых и детей*				

среда	9.00 - 9.30		Развитие речи, основы грамотности			
	9.40 - 10.10			Рисование		
	10.20 - 10.50				Физическая культура	
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
	15.40 - 16.40	Совместная деятельность взрослых и детей				
четверг	9.00 - 9.30	ФЭМП				
	9.40 - 10.10			Аппликация/ручной труд		
	10.20 - 10.50			Музыка		
	16.15 - 16.35					
	в режимных моментах		Чтение х/л			Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
	15.40 - 16.40	Совместная деятельность взрослых и детей				
пятница	9.00 - 9.30			Рисование		
	9.40 - 10.10				Совместная деятельность взрослых и детей	

	в режимных моментах		Чтение х/л		Прогулка с повышенным содержанием двигательной активности	Совместная деятельность взрослых и детей
	8.40 - 9.00 16.50 - 17.00					Круг
	15.40 - 16.40	Совместная деятельность взрослых и детей				
	Итого:	3	2	6	3	14

* Прогулка с высоким содержанием двигательной активности (физическое развитие)

** Музыкальный досуг 2-4 неделя

** Спортивный досуг 1-3 неделя

Занятия с учителем - логопедом, музыкальные и спортивные досуги и праздники, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Радость творчества» в основные занятия не входят.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

<p>Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	<p>Утвержден Заведующий ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p align="right">И.А. Громова</p> <p>Приказ № 21-од от 31.08.2022 г.</p>
---	---

**Режим дня
холодный период
первая группа раннего возраста
(1,5 – 2 года)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, свободная игра, утренняя зарядка	07.00	08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00	08.30
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей	08.30	09.30
Подготовка и проведение игры-занятия №1	08.50	09.00
Динамическая пауза	09.00	09.10
Подготовка и проведение игры-занятия №2 (по подгруппам)	9.10	9.20
	первая подгруппа	первая подгруппа
	09.20	09.30
	вторая подгруппа	вторая подгруппа
Второй завтрак	09.20	09.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40	11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00	11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30	12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00	15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.45
Совместная деятельность взрослого с детьми и/или самостоятельная деятельность	15.45	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30	18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение х/л	18.00	18.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение. Уход домой	18.40	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

<p>Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	<p>Утвержден Заведующий ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p align="right">И.А. Громова</p> <p>Приказ № 21-од от 31.08. 2022 г.</p>
---	--

**Режим дня
теплый период
первая группа раннего возраста
(1,5 – 2 года)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка	07.00	08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00	08.30
Игры, самостоятельная деятельность	08.30	09.20
Второй завтрак	09.00	09.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	09.10	11.00
Подготовка к обеду, обед	11.30	12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00	15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.45
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.45	16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.15	18.00
Игры, общение, досуги. Уход домой.	18.00	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб Протокол № 1 от 31.08.2022 г.	Утвержден Заведующий ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб И.А. Громова Приказ № 21– од от 31.08.2022 г.
---	---

**Режим дня
холодный период
вторая группа раннего возраста
(2 – 3 года)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, свободная игра, утренняя зарядка	07.00	08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00	08.20
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.20	09.00
Занятие №1	08.20	08.30
Динамическая пауза	08.30	8.40
Занятие №2	8.40 первая подгруппа 8.50 вторая подгруппа	8.50 первая подгруппа 9.00 вторая подгруппа
Второй завтрак	9.00	9.15
Подготовка к прогулке	9.15	9.35
Прогулка	9.35	11.15
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	11.15	11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30	12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00	15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00	15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15	15.25
Совместная деятельность взрослого с детьми и/или занятия	15.25	16.15
Подготовка к прогулке	16.15	16.30
Прогулка	16.30	17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение х/л	17.30	18.00
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги. Уход домой	18.00	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.	Утвержден Заведующий ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб <div style="text-align: right;">И.А. Громова</div> Приказ № 21-од от 31.08. 2022 г.
---	---

**Режим дня
холодный период
младшая группа (3-4 года)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, свободная игра	07.00	08.10
Утренняя зарядка	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20	08.50
Утренний круг	8.50	9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	9.00	10.00
Занятие №1	09.00	09.15
Динамическая пауза	09.15	09.25
Занятие №2	09.25	9.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей	9.40	10.00
Второй завтрак	10.00	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10	12.00
Возвращение с прогулки , самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.00	12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10	12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.30
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.30	15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45	16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми или занятия со специалистами, игры, общение по интересам	16.00	16.50
Вечерний круг	16.50	17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00	18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение х/л	18.30	18.45
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги. Уход домой	18.45	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

<p>Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p>Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.</p>	<p>Утвержден Заведующая ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p align="right">И.А. Громова</p> <p>Приказ № 21-од от 31.08.2022 г.</p>
---	---

**Режим дня
теплый период
младшая группа
(3 – 4 года)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика (возможен прием детей на улице)	07.00	08.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20	08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50	09.20
Второй завтрак	09.20	09.30
Подготовка к прогулке, совместная деятельность взрослого с детьми на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30	12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00	12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00	15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25	15.50
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50	16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20	18.20
Игры, общение. Уход домой.	18.20	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

<p>Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p>Протокол №1 от 31.08. 2022 г.</p>	<p>Утвержден Заведующая ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p align="right">И.А. Громова</p> <p>Приказ № 21-од от 31.08. 2022 г.</p>
---	---

**Режим дня
холодный период
средняя группа
(4 – 5 лет)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, свободная игра	07.00	08.00
Утренняя зарядка	8.00	8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10	08.40
Утренний круг	8.40	9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям, занятия	9.00	10.10
Занятие №1	09.00	09.20
Динамическая пауза	09.20	09.30
Занятие №2	09.30	9.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей	9.50	10.00
Второй завтрак	10.00	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10	12.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.00	12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10	12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.40
Совместная деятельность взрослого с детьми и/или занятия, занятия со специалистами	15.50	16.50
Вечерний круг	16.50	17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00	18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение х/л	18.30	18.45
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги. Уход домой	18.45	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

<p>Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	<p>Утвержден Заведующая ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p align="right">_____ И.А. Громова</p> <p>Приказ № 21-од от 31.08.2022 г.</p>
--	--

**Режим дня
теплый период
средняя группа (4 – 5 лет)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка	07.00	08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20	08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50	09.20
Второй завтрак	09.20	09.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30	12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00	12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00	15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25	15.50
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30	18.30
Игры, общение. Уход домой.	18.30	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

<p>Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	<p>Утвержден Заведующая ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб</p> <p align="right">И.А. Громова</p> <p>Приказ № 21-од от 31.08.2022 г.</p>
--	--

**Режим дня
холодный период
старшая группа
(5 – 6 лет)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, свободная игра	07.00	08.00
Утренняя зарядка	8.00	8.10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак,	08.10	08.30
Утренний круг	8.30	8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям, занятия	08.50	10.00
Занятие №1	09.00	09.25
Динамическая пауза	09.25	09.35
Занятие №2	09.35	10.00
Игры, общение, самостоятельная деятельность	10.00	10.15
Второй завтрак	10.15	10.25
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.25	12.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.00	12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15	12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45	15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15	15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25	15.40
Совместная деятельность взрослого с детьми и/или занятия, занятия со специалистами	15.40	16.50
Занятие № 3	15.40	16.05
Вечерний круг	16.50	17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00	18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение х/л	18.30	18.45
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение. Уход домой	18.45	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.	Утвержден Заведующая ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб _____ И.А. Громова Приказ № 21-од от 31.08.2022 г.
---	---

**Режим дня
теплый период
старшая группа
(5 – 6 лет)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка	07.00	08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25	08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50	09.30
Второй завтрак	09.30	09.40
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.40	12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30	13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00	15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00	15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25	15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.40	16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20	18.20
Игры, общение. Уход домой.	18.20	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб Протокол № 1 от 31.08.2022 г.	Утвержден Заведующая ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб _____ И.А. Громова Приказ № 21-од от 31.08.2022 г.
--	---

**Режим дня
холодный период
подготовительная группа
(6 – 7 лет)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, свободная игра	07.00	08.00
Утренняя зарядка	8.00	8.10
Подготовка к завтраку, завтрак , дежурство	08.10	08.30
Утренний круг	8.30	8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.	08.50	10.50
Занятие №1	09.00	09.30
Динамическая пауза	09.30	09.40
Занятие №2	09.40	10.10
Динамическая пауза	10.10	10.20
Занятие № 3	10.20	10.50
Второй завтрак	10.50	11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00	12.15
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.15	12.30
Подготовка к обеду, обед , дежурство	12.30	13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00	15.30
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.30	15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45	16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми и/или занятия, занятия со специалистами	16.00	16.50
Вечерний круг	16.50	17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00	18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение х/л	18.30	18.45
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение. Уход домой	18.45	19.00

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

Принят Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.	Утвержден Заведующая ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб _____ И.А. Громова Приказ № 21-од от 31.08.2022 г.
---	---

**Режим дня
теплый период
подготовительная группа
(6 – 7 лет)**

Содержание	Время проведения	
	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка	07.00	08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30	09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00	09.20
Второй завтрак	09.20	09.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30	12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00	12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00	15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25	15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.40	16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20	18.20
Игры, общение, досуги. Уход домой.	18.20	19.00