

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга**

Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 89
Центрального района СПб
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю сад №89

Приказ № 31-од от 01.09.2005 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Центрального района
Санкт – Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год**

Санкт – Петербург

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад №89 Центрального района СПб - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемой образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности «Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Центрального района Санкт - Петербурга» (далее по тексту ОП ДО), а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);

1.4. Учебный план является частью ОП ДО реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план реализуемых Программ на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297)

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Программы в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня.

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения реализуемой Программы дошкольного образования

Структурное подразделение	Сроки освоения ОП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст окончания обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1,5 года	6-8 лет	6 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемой ОП ДО

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября 2025 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программы, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту - занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.4. Учебный план по реализации обязательной части ОП ДО устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части ОП ДО и части представлено в таблице № 2.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	распределение занятий (количество раз)		суммарное количество занятий и их продолжительность	
		первая половина дня	вторая половина дня	в день	в неделю
1 группа раннего возраста	10 мин.	2	-	2	10
2 группа раннего возраста	10 мин.	2	-	2	10
младшая группа	15 мин.	2	-	2	10
средняя группа	20 мин.	2	-	2	10
старшая группа	25 мин.	2/3	*	2/3	13
подготовительная группа	30 мин.	3	-		15

* в старшей группе возможны занятия в вечернее время

3.6. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию.

3.7. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

продолжительность времени в период бодрствования		возраст обучающихся				
		1,5 - 3 лет ранний возраст	3-4 лет младший возраст	4-5 лет младший возраст	5-6 лет старший возраст	6-7 лет старший возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5 часов	5 ч.30 мин.	5 ч.30 мин.	5 ч.45 мин.	6 ч.
	продолжительность занятий	20 мин	30 мин.	40 мин	50 мин	90 мин.
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	4 ч. 40 мин.	5 ч.	4 ч. 50 мин	4 ч.55 мин	4ч. 30 мин.
II период бодрствования	общая продолжительность	4 ч.	3ч.30 мин.	4 ч.	3 ч. 45 мин.	3 ч. 30 мин.
	продолжительность занятий	-	-	-	25 мин.	-
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	4	3 ч. 30 мин.	3 ч.	3 ч.20 мин.	3ч. 30 мин.
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей		9 ч.	9ч.	9 ч.30 мин.	9 ч.30 мин.	9 ч.30 мин.

4. Структура учебного плана реализуемых Программ.

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

4.2. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы.

Занятия по коррекционно-развивающей работе с обучающимися в учебном плане представлены как подгрупповые и индивидуальные. В учебном плане фиксируется объём и периодичность коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

4.3. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.4. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

5. Режим реализации учебного плана

Учебный план Программы реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам, с учетом начала учебного года в образовательной организации с 02.09.2024г.

Учебный план реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице № 5.

Таблица № 5

первый триместр			второй триместр			третий триместр			четвертый триместр		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	4,0	20	июнь	4,0	20
октябрь	4,2	23	январь	3,2	17	апрель	4,1	21	июль	4,3	23
ноябрь	4,0	21	февраль	4,1	20	май	4,0	20	август	4,2	22

Примечание: режим работы в летний период осуществляется по решению учредителя

Занятия
по реализации образовательной программы на 2025/2026 учебный год

Учебный план основных игр – занятий для детей раннего возраста (1,6 – 2 года)

№	Виды игр - занятий	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
2.	Развитие движений	2	8	72
3.	Со строительным материалом	1	4	36
4.	С дидактическим материалом	2	8	72
5.	Музыкальное	2	8	72
ИТОГО:		10	40	360

Учебный план образовательной деятельности для дошкольников (2-7 лет) по реализации образовательной программы

1	Обязательная часть	2-ая группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовит. группа (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности														
1.2	ОО «Познавательное развитие»	2	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	ФЭМП	1	1	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	36	1	4	36	1	4	36	1	8	72	1	4	36
1.3	ОО «Речевое развитие»	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи, основы грамотности	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение х/л	ежедневно														
1.4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	24	216	5	24	216
	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	4	72	2	4	72
	лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	36	0,5	2	36
	аппликация	-	-	-	1	4	36	1	4	36	0,5	2	36	0,5	2	36
	ручной труд	-	-	-	в режимных моментах											
	музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах														

1.5	ОО «Физическое развитие»	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице (прогулка с повышенным содержанием двигательной активности)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование ЗОЖ	В режимных моментах ежедневно														
ИТОГО:		11	40	360	11	40	360	11	40	360	14	56	468	14	56	468

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
(на летний период с 01.06.2025 по 31.08.2025)**

возраст детей/ длительность занятия	ранний возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
количество условных учебных часов в неделю	1ч 10 мин	1ч 45 мин	2 ч 20 мин	3 ч 20 мин	4 ч
количество условных учебных часов в месяц	4 ч 40 мин	4ч	9 ч 20 мин	10 ч	16 ч
количество условных учебных часов за период	14 ч 20 мин	12 ч 30 мин	28 ч 40 мин	31 ч	49 ч

Организация образовательной деятельности по реализации образовательной программы (на период с 01.06.2026 по 31.08.2026)
График работы в летний период определяется учредителем

Образовательная область	Виды занятий	ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/ Аппликация/ ручной труд	1 (лепка)	1 (лепка/ аппликация)	1	1	1
	МУЗО	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Общее количество в неделю		7	7	7	8	8
Общее количество в месяц		28	28	28	32	32
Общее количество за период		84	84	84	96	96

Организация образовательной деятельности по реализации образовательной программы при 12-ти часовом режиме работы

В рамках совместной и самостоятельной деятельности детей				
Образовательная область	Виды деятельности	Количество	Длительность	
			Младший дошк. возраст	Старший дошк. возраст
Социально-коммуникативное развитие -Речевое развитие -Художественно-эстетическое развитие -Физическое развитие -Познавательное развитие	Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений	2 раза в неделю	15-20 минут	25-30 минут
	Игровая деятельность	ежедневно в течение дня	не менее 30 мин	не менее 30 минут
	Трудовое воспитание	в ходе режимных моментов, трудовые поручения, дежурство	не менее 30 минут	не менее 30 минут

	Утренний круг Вечерний круг	2 раза в день	20 минут 10 минут	20 минут 10 минут
	Чтение художественной литературы	ежедневно	15-20 минут	20-25 минут
	Конструирование	1 раз в неделю	15-20 минут	25-30 минут
	Музыкальный досуг	2 раза в месяц	не более 30 минут	не более 40 минут
	Утренняя зарядка, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	ежедневно	10 минут	10 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	не более 30 минут	не более 40 минут
	Спортивные, подвижные игры	в течение дня, на прогулке	не менее 20 минут	не менее 20 минут
Самостоятельная деятельность детей	В развивающих центрах	ежедневно	не менее 60 минут	не менее 60 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя зарядка	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Подготовка к приему пищи, прием пищи	Ежедневно

Подготовка ко сну	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно

График образовательной деятельности учителя – логопеда

Группа/форма занятия	В неделю	В месяц	В год
Старшая группа (подгрупповые занятия)	2,5	10	90
Подготовительная группа (подгрупповые занятия)	2,5	10	90
Индивидуальная работа с детьми	По индивидуальному графику		