

Утвержден
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №89
Центрального района СПб
Протокол № 4 от 14.04. 2026 г.

Отчет по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №89 Центрального района Санкт – Петербурга
за 2025 год

І. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Центрального района Санкт - Петербурга.

Детский сад общеразвивающего вида, в котором функционирует 6 групп из них: 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста. ГБДОУ имеет 2 площадки:

1 площадка: 191024, улица 2 Советская дом 27/2 тел: 762-02-03,

2 площадка: 191024, улица 2 Советская дом 18 ,

Руководитель учреждения ГБДОУ № 89 - исполняющий обязанности заведующего **Васильева Елена Владимировна**

Цель деятельности ОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Электронная почта: dou89.cent@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт ГБДОУ: <http://gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru>

Режим работы ОУ: дневное 12-и часовое пребывание детей, функционирует ежедневно – с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели, кроме выходных и праздничных дней.

**1. 2.
Организационно-
правовое
обеспечение
деятельности**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт – Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге»
- Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2014 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устав
- Нормативно – локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

Наличие свидетельств

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 78 № 008417978 от 05.12.2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу ОГРН: 1027809223463
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с действующим законодательством РФ	Серия 78 №008417979 от 01.07.2003 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Санкт-Петербургу код 7842, ИНН: 782 542 7766
Свидетельство о государственной регистрации	Зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии СПб от 03.01.1996 г. № 31970
Устав	Согласован главой администрации Центрального района Санкт - Петербурга от 05.06.2015 год. Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2015 года № 3854-р

	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</p>	<p>Серия 78Л02 № 0001612 регистрационный номер № 2659 от 24.01.2017 года. Срок действия лицензии бессрочно. (Согласно Статье 33.2 Федерального закона 08.11.2010 N 293, государственная аккредитация для ГБДОУ не осуществляется).</p>
Наличие локальных актов ОУ		
<p>1.3. Положения, регламентирующие основную деятельность ОУ</p>	<p>Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников; Правила внутреннего распорядка для воспитанников (законных представителей) ГБДОУ №89; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГБДОУ №89; Положение об Общем собрании ГБДОУ №89; Положение о Педагогическом совете ГБДОУ №89; Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ №89; Правила приема обучающихся; и другие локальные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности ознакомиться с локальными актами можно на официальном сайте ГБДОУ №89 в разделе «Сведения об образовательной организации» - «локальные акты», по ссылке http://www.gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru/index/lokalnye_aktvy_gbdou/0-19</p>	
<p>Договоры</p>	<p>Договор с родителями (законными представителями), регулирующие отношения между детьми и их родителями (законными представителями); Эффективный контракт (трудовой договор) с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, соглашения к эффективному контракту (трудовому договору), определяющие трудовые отношения с ОУ</p>	
<p>Должностные инструкции</p>	<p>Определяют обязанности, права и ответственность работников ГБДОУ № 89, являются средством управления, выполняют организационную, регламентирующую и регулирующую функцию.</p>	
<p>Учредитель: Администрация Центрального района Санкт – Петербурга. Адрес учредителя: 191167, Санкт- Петербург, Невский проспект, дом 176.</p>		
<p>1.4. Право владения</p>	<p>Право пользования: оперативное управление Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление,</p>	

свидетельство о государственной регистрации права № 31970,
дата выдачи 03.01.1996 года.

1.5. Контингент воспитанников

Предельная численность воспитанников - 120 человек.

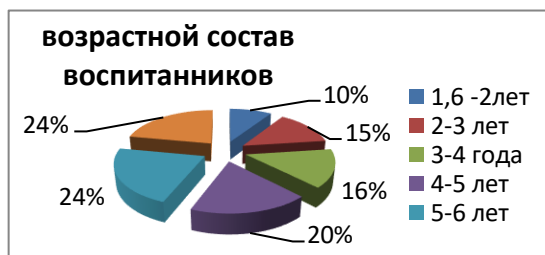
Нормативная численность воспитанников – 110 человек

За отчетный период Образовательную программу ГБДОУ детский сад осваивали 110 воспитанников. Контингент воспитанников по группам представлен в таблице № 1

табл. №1

группы	возраст	количество групп	общее количество воспитанников
общеразвивающей направленности			
1-я группа раннего возраста	1,6-2 лет	1	10
2-я группа раннего возраста	2-3 лет	1	15
младшая группа	3-4 года	1	16
средняя группа	4-5 лет	1	20
старшая группа	5-6 лет	1	24
подготовительная группа	6-7 лет	1	24

Анализ контингента воспитанников за 2025 год



	Количественный показатель контингента воспитанников снизился от 120 чел. до 110 чел. Основная причина выбытия детей - переезд в другой район, в связи с получением родителями нового жилья и демографическим кризисом		
2. Оценка образовательной деятельности			
2.1. Образовательная программа.	<p>В ГБДОУ № 89 реализуется «Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №89 Центрального района Санкт - Петербурга» далее (ОП ДО). ОП ДО является комплексом учебно - методической документации, разработанным в соответствии с законодательной и нормативной базой, соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Структура ОП ДО состоит из четырех разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного. Содержание ОП ДО предусматривает развитие воспитанников по пяти образовательным областям с</p> <ul style="list-style-type: none"> -учетом индивидуальных возможностей воспитанников; - интеграции образовательных областей; -учетом интересов участников образовательного процесса; -обеспечивает непрерывное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, родителей (законных представителей) на всех этапах реализации ОП ДО. <p>ОП ДО представлена на официальном сайте ГБДОУ детский сад №89 Центрального района СПб</p> <p>http://www.gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru/index/uchebnye_plany_i_programmy_standarty_informacija_ob_obuchajushhikhsja/0-27</p>		
2.2. Структура ОУ и система управления	<p>Управление ГБДОУ №89 осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.</p> <p>Управление ГБДОУ №89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий образовательным учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно - хозяйственной деятельности образовательной организации.</p> <p>В ГБДОУ наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности технических, административно-хозяйственных работников.</p> <p>Права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами</p>		

внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ГБДОУ, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 89 являются:

Общее собрание работников ГБДОУ №89, Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ №89 и при принятии ГБДОУ №89 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

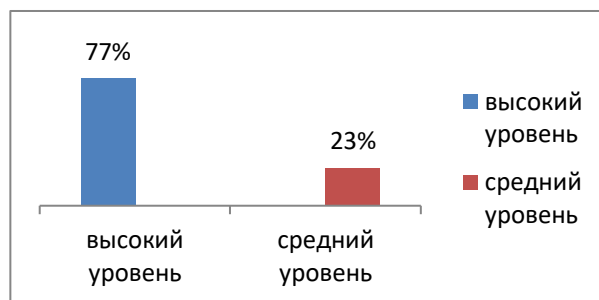
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступление от имени ГБДОУ устанавливаются соответствующим положением, в соответствии с законодательством. С локальными актами можно ознакомиться по ссылке http://www.gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija/0-16

Общее собрание работников ОУ является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников ОУ действует на основании положения "Об общем собрании работников ОУ". Общее собрание работников ОУ имеет внутреннюю структуру, основными элементами которой являются: председатель, его заместители, секретарь, рабочие комиссии (постоянные и временные), члены совета трудового коллектива, которые избираются из его состава большинством голосов членов собрания. Главными задачами общего собрания работников ОУ являются:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также **отчета о результатах самообследования;**
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
 - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными

	<p>органами управления ОУ.</p> <p>Общее собрание работников ОУ собирается заведующим ОУ не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50 % и более от числа работников ОУ.</p> <p>Педагогический совет ОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ.</p> <p>Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания воспитанников. В состав педагогического совета входят заведующий ОУ, его заместители, педагогические работники (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). На заседаниях педагогического совета могут присутствовать работники ОУ, не являющиеся членами педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с ОУ; родители (законные представители воспитанников).</p> <p>Педагогический совет действует на основании "Положения о педагогическом совете".</p> <p>Главными задачами педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение вопросов о социальной поддержке и видом материального обеспечения воспитанникам; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения; <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.</p>
<p>2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>Для оценки сформированности предпосылок универсальных учебных действий в ходе реализации ОП ДО была выбрана группа детей, которые окончили обучение в 2024 году. Для выявления готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению использовался тест «Ориентировочный школьной зрелости Керна-Йирасека». Данный тест позволяет выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.</p> <p>В данном исследовании принимало участие 22 выпускника из группы общеразвивающей направленности.</p>

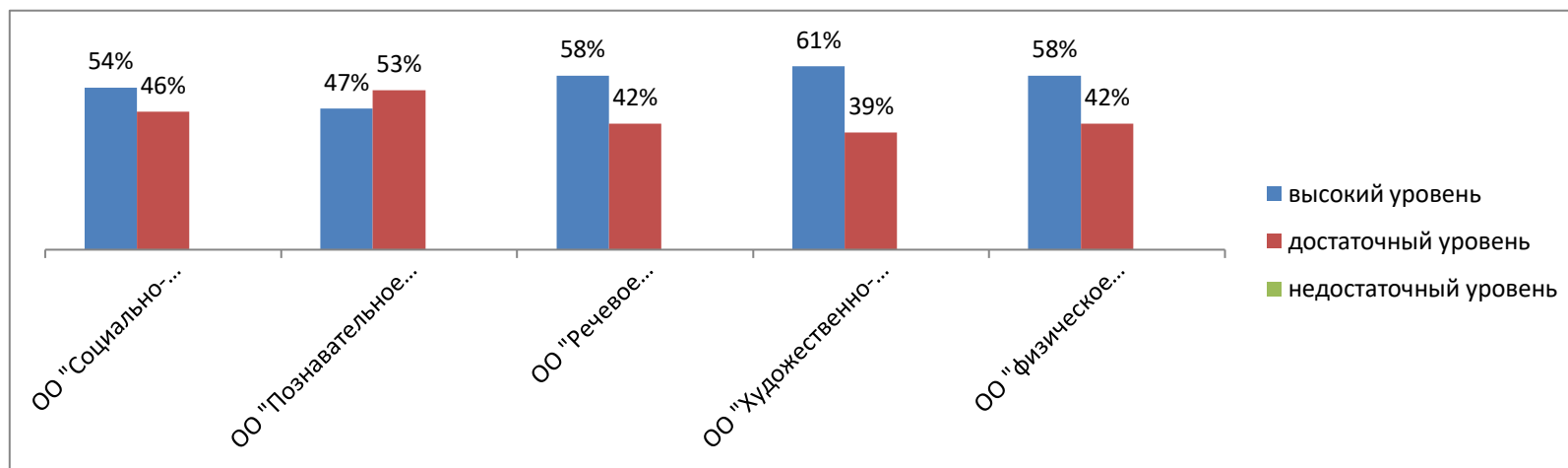
Данные исследования о готовности выпускников к обучению на следующем уровне образования, выраженные в количественном значении, представлены на гистограмме №1



При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод об освоении воспитанниками образовательной программы. Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей представлена гистограммой №2 на май месяц 2023 года



Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что 56% воспитанников показали высокие

результаты освоения ОП ДО, 44% воспитанников имеют достаточный уровень освоения ОП ДО. Общая динамика освоения ОП ДО с сентября по май составила 38%. На конец года 100% детей имеют стабильно-положительные результаты. Этому способствовало использование в педагогическом процессе различных технологий: метод проектов, систематическое использование электронных ресурсов, различных форм взаимодействия с родителями. Большое влияние оказало использование дистанционных технологий, которые позволили расширить возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Полученные данные показывают эффективность организации образовательного процесса по реализации ОП ДО.

Анализируя коррекционную работу для детей с нарушением речи можно сделать вывод, что 100% детей показали высокие результаты.

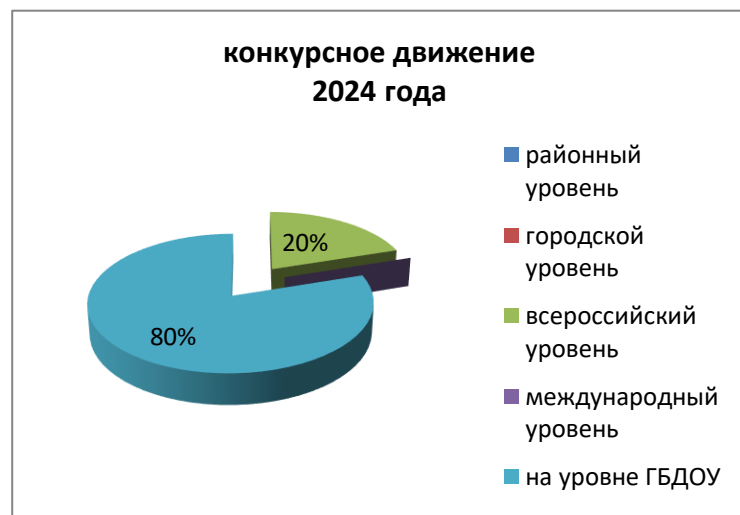
В 2025 году воспитанники ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

<i>Районный уровень</i>		
<i>Название конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<i>Городской уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		
«Спасем планету вместе»	Старшая группа	I место
«Осеннее волшебство»	Старшая группа	I место
«Моя будущая профессия»	Старшая группа	I место
«Я уникален»	Старшая группа	I место
«Мороз и солнце-день чудесный»»	Старшая группа	II место
«Мир любимых сказок»	Старшая группа	I место
«Моя любимая пора»	Старшая группа	I место
«Мой папа-моя опора»	Старшая группа	I место
«Осеннее волшебство»	Старшая группа	I место
«Профессия мечты»	Старшая группа	I место

Успех каждого ребенка:

На уровне ГБДОУ в 2025 году проводились конкурсы и выставки творческих работ различной тематики: «Осень, осень, в гости просим», «Новогодний праздник», «День без автомобиля», «Служу России!», «В мире космоса», «Города-герои», «Изонить», «900 дней и ночей», «Цветы для любимой мамы» и др.

Так же воспитанники участвовали в городских и районных акциях по правилам дорожного движения: «Безопасный новый год», и «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?», «Засветись». Охват участников дошкольного возраста конкурсного движения составляет 100%.



Конкурсы на уровне ГБДОУ занимают лидирующее место, так как позволяют всем желающим принять в них участие.

Показатель участия во всероссийских конкурсах снизился на 24%.

В 2025 году проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не проводились.

2.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно - методического и кадрового и материально-технического потенциала.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план ГБДОУ детский сад №89 предусматривает реализацию ОП ДО состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9 часов.

Задачи учебного плана:

- Распределение и регулирование объема образовательной нагрузки с учетом возрастных возможностей воспитанников

- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ
- Обеспечение выполнения решений по вопросам воспитания, развития и эмоционального благополучия воспитанников

Принципы составления учебного плана:

- соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН,
- научность,
- непрерывность,
- оптимальность.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из федерального компонента, часть, формируемая участниками образовательных отношений на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;

- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://www.gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru/index/uchebnye_plany_i_programmy_standarty_informacija_ob_obuchajushhikhsja/0-27

Календарный учебный график является приложением к образовательной программе ГБДОУ детский сад №89 Центрального района СПб.

В годовом календарном учебном графике определены: режим работы ГБДОУ; продолжительность учебного года в неделях; государственные праздники, проведение педагогической диагностики; перечень проводимых праздников для воспитанников.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://www.gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru/index/uchebnye_plany_i_programmy_standarty_informacija_ob_obuchajushhikhsja/0-27

Расписание воспитательно - образовательной деятельности разработано с учётом физиологических принципов изменения работоспособности детей раннего и дошкольного возраста. Занятия распределены в первую и вторую половину дня с учетом действующих санитарных норм и правил. Наиболее повышенная работоспособность у дошкольников отмечается во вторник и среду, поэтому в эти дни в расписание включены занятия по познавательному развитию и речевому развитию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В перерывах между занятиями предусмотрены динамические паузы. В структуру занятия включены физкультминутки, позволяющие снизить напряженность умственной деятельности. Занятия скомпонованы в один день по разным видам деятельности. Первыми запланированы занятия, требующие высокой работоспособности, а затем занятия практического и двигательного характера.

Таким образом, анализ расписания воспитательно - образовательной деятельности показал грамотное составление и распределение нагрузки по дням недели, по количеству занятий, продолжительности по времени с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников. Расписание обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности и способствует созданию благоприятных и комфортных условий обучения.

Организация работы ГБДОУ в области сбережения здоровья.

В ГБДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Формы оздоровления детей:

Раздел и направления работы	Форма работы
Использование вариативных режимов дня	Режим дня по возрастным группам (холодное – теплое время года)
Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none">• Создание психологически комфортного климата в группах и в ДОУ• обеспечение педагогами положительной мотивации во всех видах деятельности• личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов, специалистов с детьми• формирование у детей коммуникативных навыков в общении с детьми и с взрослыми• использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка – регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• утренняя гимнастика• физкультминутки• бодрящая гимнастика• физкультурные занятия
частично регламентированная деятельность (формы совместной деятельности)	<ul style="list-style-type: none">• спортивные праздники• спортивные игры• подвижные игры на свежем воздухе и в помещении• спортивные досуги
Не регламентированная деятельность (самостоятельная деятельность)	самостоятельная деятельность в помещении и на прогулке
Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">• здоровьесберегающие технологии• комплекс упражнений по профилактике плоскостопия• сухой бассейн• чесночная профилактика вирусных заболеваний

	<p>общеукрепляющие мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • закаливание естественными природными факторами • режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок • режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна • воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период • прогулки • бодрящая гимнастика после сна
	<p>Диагностические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • АСПОН • 2 раза в год профилактические осмотры детей • профилактика сезонных обострений
	<p>Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. <p>4-х разовое питание: завтрак второй завтрак обед полдник</p>

2.5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. (списочным составом) В соответствии со штатным расписанием имеется педагогический, административный, обслуживающий персонал. Свободных вакансий нет.

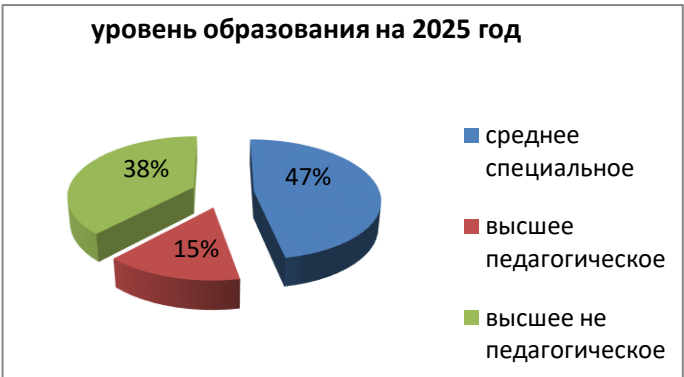
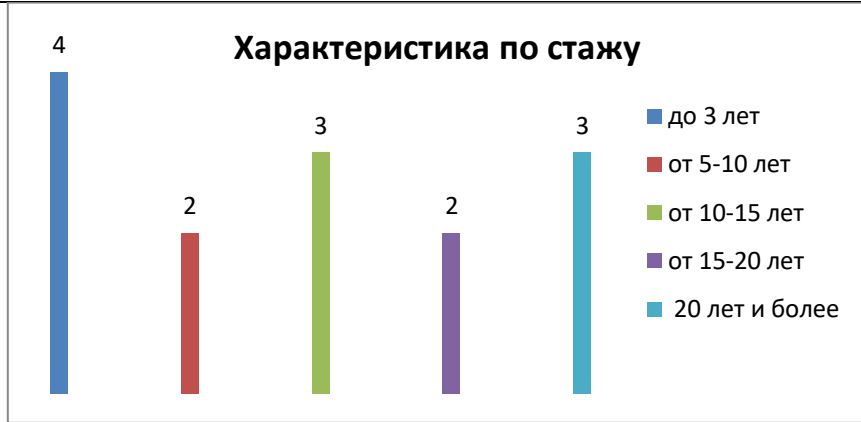
Руководство:

№	должность	количество (чел.)
1.	заведующий	-
2.	Заместитель заведующего	2

Педагогические кадры:

№	должность	количество
1	Воспитатели	10
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Учитель-логопед	1

Характеристика по стажу



В учреждении происходят изменения в возрастной структуре педагогических кадров. Это и определяет количественный показатель уровня квалификации педагогов как молодых специалистов и педагогов, стаж которых менее 2х лет.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ГБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2025 году на отчетный период все педагоги в соответствии со сроками повышают свой уровень квалификации, в настоящее время 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

В 2025 году ГБДОУ активно участвовало в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на

	<p>районном, городском, всероссийском уровнях, на интернет-порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» - I место • «Правила дорожного движения для дошкольников» - I место • Акции: ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?», «Засветись», «Всемирный день без автомобиля», "Снежинка пожеланий" <p>Вывод: ГБДОУ детский сад № 89 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>2.6. Учебно - методическое обеспечение</p>	<p>Методическая система работы ГБДОУ направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов. Организатором методической работы является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. Содержание методической работы соответствуют основным задачам, направленным на улучшение качества образовательного процесса.</p> <p>Поставленные задачи решаются через различные формы работы. За 2024 год было запланировано и проведено четыре педагогических совета, проведены консультации и мастер-классы, семинары, организовано сопровождение молодым специалистам.</p> <p>Методический кабинет обеспечен методическими пособиями в соответствии ОП ДО, наглядными и раздаточными материалами. Программно-методический комплекс в ГБДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p>
<p>2.7. Материально-техническая база</p>	<p>Территория образовательного учреждения. Собственной территории нет.</p> <p>Прогулки с воспитанниками осуществляются на муниципальных прогулочных площадках.</p> <p>Требования к зданию ОУ:</p> <p>Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности</p> <p>Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к новому 2024/2025 учебному году.</p>

Материально-техническая база.

ГБДОУ расположено в жилом здании и занимает 1 и 2 этажи.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке:

http://www.gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-28

Материально – техническое оснащение и оборудование, образовательная среда детского сада № 89 соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивают благополучные условия для осуществления работы с детьми.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню.

Группы оборудованы необходимой мебелью, игровым оборудованием, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Во всех группах развивающая предметно – пространственная среда ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, обеспечивает:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб;
- учет возрастных особенностей детей;
- учет национально – культурных условий

Развивающая предметно – пространственная среда ГБДОУ **безопасна**, т.е. соответствует требованиям санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, игрушки и игровое оборудование безопасны, легко подвергаются обработке; **содержательно – насыщена**: образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным инвентарем и оборудованием, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников во всех возрастных группах. Развивающая

предметно – пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда **полифункциональна, трансформируема**. В группах предоставляется возможность разнообразного использования детской мебели (столы, стулья, мягкие модули, ширмы) в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей.

Развивающая предметно – пространственная среда ГБДОУ **вариативна**, организованы различные пространства в группах и ГБДОУ в целом для игры, конструирования, уединения и т.д. Во всех группах предусмотрено разнообразие материалов, игр, игрушек, оборудования. Педагогами обеспечен свободный выбор детьми игр и игрушек и оборудования. Весь игровой материал периодически сменяется. В группах обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, игровому оборудованию в зависимости от их интересов и потребностей.

Все помещения обеспечены необходимым оборудованием, инвентарем, методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района СПб.

Так же в ГБДОУ оборудованы:

- Медицинские кабинеты - 2
- Музыкально – физкультурные залы – 2
- Пищеблоки -2
- Логопедические кабинеты - 2
- Методический кабинет -1
- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет музыкального руководителя - 1
- Кабинет и хозяйственные помещения для заведующего хозяйством -1
- Комната сказок - 1
- Во всех группах развивающая предметно – пространственная среда строится с учетом требований ФГОС ДО: комфортная, безопасная, содержательно – насыщенная, полифункциональна, вариативна.

Для развития ИКТ в ГБДОУ имеются:

- 2 интерактивные доски, расположенные в музыкальном зале (1 и 2 площадка) в комплекте с проектором и ноутбуком
- переносной проектор для работы в группах - 1
- компьютеры – 6 шт
- принтеры - 2

➤ МФУ - 3

Созданные условия для использования ИКТ технологий в образовательном процессе позволяют расширять образовательное пространство при проведении занятий.

В ГБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Приказом заведующего на начало учебного года изданы приказы о назначении ответственных по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности, создана комиссия по организации питания.

Питание для воспитанников организовано по действующим натуральным нормам по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания СПб. Организацию питания осуществляет ООО «Северная столица». Администрацией ГБДОУ регулярно проводился контроль за качеством предоставленных услуг ООО «Северная столица». Также проводился контроль за организацией питания на группах. За 2024 год существенных замечаний не выявлено, были даны рекомендации по улучшению качества организации питания.

В ГБДОУ в наличии имеется необходимая документация: приказы по организации питания, приказ о бракеражной комиссии, график получения пищи, журналы бракеража сырой и готовой продукции. На информационных стендах и на официальном сайте сети «Интернет» с информацией можно ознакомиться более подробно, перейдя по ссылке <http://www.gdouds89tsr.acentr.gov.spb.ru/index/pitanie/0-50>

В ГБДОУ своевременно организовано обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, пожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда с отметкой в журналах. По пожарной безопасности проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно - транспортных происшествий.

В целях обеспечения экстренной связи с полицией, службами спасения и аварийно-спасательными (аварийно-восстановительными) службами в учреждении используется:

- городская телефонная линия;
- сотовая связь;
- кнопки тревожной связи с полицией (КТС);
- брелоки ООО «Росохрана».

Сигнал «тревога» поступает в локальный узел систем мониторинга объектов автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ЛУСМО АИС ОБЖ) и на пульт централизованного наблюдения ООО «Росохрана» (с использованием беспроводной среды передачи информационных сигналов (GSM канала сети сотового оператора). Тревожные извещения передаются на автоматизированное рабочее место центра оперативного

	<p>управления нарядами ОВО по Центральному району г. СПб – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО. Реагирование на сигналы «тревога» осуществляет ОВО по Центральному району г. СПб - филиал ФГКУ УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО.</p> <p>Медицинское обслуживание обеспечивается СПб ГБУЗДГП “Детская городская поликлиника №44”.</p> <p>Для обеспечения медицинского обслуживания в ГБДОУ имеется два медицинских кабинета, расположенных на каждой площадке:</p> <p>I площадка: ул. 2-Советская, д.27/2 - кабинет лицензирован (здание находится под охраной Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры. Требуется ремонт. Пакет документов на разрешение проведения ремонтных работ передан в комитет).</p> <p>II площадка: ул. 2-Советская, д.18 - кабинет не лицензирован</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания</p> <p>Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры.</p> <p>За 2025 год случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано.</p>
<p>2.8. Внутренняя система оценки качества</p>	<p>Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 89 Центрального района Санкт-Петербурга.</p> <p>Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ГБДОУ и т. д.</p> <p>Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.</p> <p>Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.</p> <p>Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ГБДОУ № 89.</p> <p>Основными задачами контрольной деятельности являются: - контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 89, принятие мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- защита прав и свобод участников образовательного процесса; - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением должностных лиц за конечный результат;

- контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ № 89;

- анализ результатов исполнения приказов по ГБДОУ № 89;

- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ГБДОУ № 89;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ГБДОУ.

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад Центрального района СПб за 2025 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающая ОП дошкольного образования	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/55%
1.8.1	Высшая	3/47%
1.8.2	Первая	7/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1 969,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет Прогулка проводится на муниципальной площадке

и. о. заведующего ГБДОУ детский сад №89 _____

Е.В. Васильева